

**ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ ОБЛАСНИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ**

**Методисту НМЦ із виховної роботи
Орловській Н.М**

Звіт

**про впровадження всеукраїнського експерименту - Програми «НУШ. У
поступі до цінностей» у Шепетівській ЗОШ №1 ім. М. Островського
(підготовчий та I етап)**

На виконання наказу Міністерства освіти і науки України №369 від 18.03.2019 року «Про проведення експерименту всеукраїнського рівня з реалізації Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей» на базі закладів загальної середньої освіти Донецької, Кіровоградської, Київської, Миколаївської, Одеської, Рівненської, Тернопільської, Хмельницької, Черкаської областей на 2018-2020роки» та з метою реалізації Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей» у Шепетівській ЗОШ №1 ім. М. Островського видано наказ №152-од від 21 березня 2019 року «Про участь у експерименті всеукраїнського рівня з реалізації Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей» на 2018-2020роки».

З метою ефективного впровадження програми налагоджено дієвий зв'язок із Хмельницьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, створено творчу групу в ЗОШ №1 з питань реалізації Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей» на 2018-2020роки» у складі директора, заступника директора з навчально-виховної роботи, педагога-організатора, класних керівників, керівника гуртка журналістики, психолога.

Опрацьовано на нараді при директорові із класними керівниками Програму «НУШ: у поступі до цінностей», відкориговано виховні плани відповідно Програми, внесено на квітень-червень (робота пришкільного табору) рекомендовані програмою форми роботи.

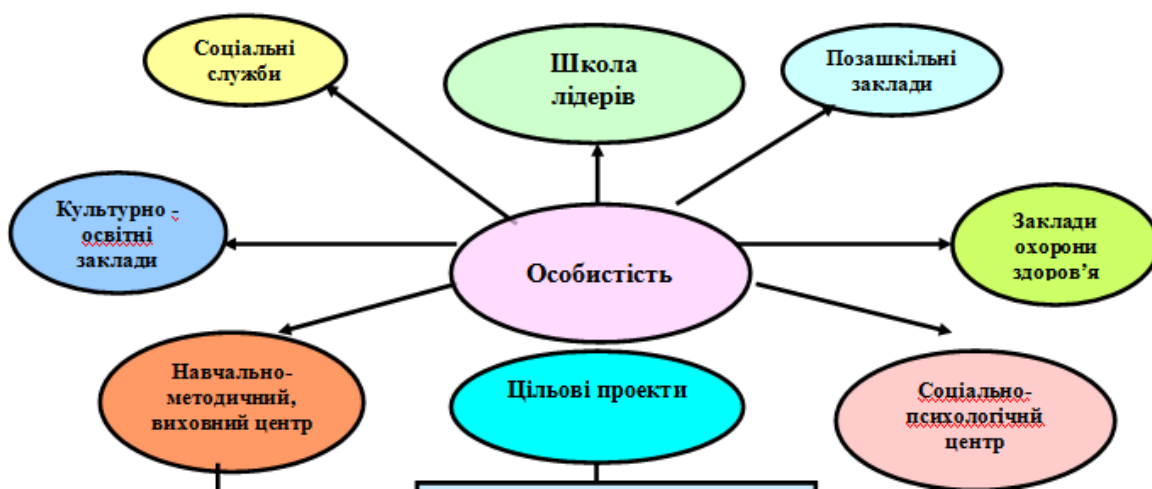
Творча група, відповідно до I етапу заходів Програми,

- підготувала банк даних нормативно-правових документів із питань реалізації Програми «Нова українська школа у поступі до цінностей»,
- провела моніторингове дослідження соціально-психологічного клімату в колективі, готовності працювати відповідно до заявленої теми в експерименті.
- підготувала аналітичну довідку про виховну роботу в ЗОШ №1 у 2018-2019 н.р. із пропозиціями на 2019-2020н.р.

Створено дієву трирівневу систему роботи.

1 підсистема - управлінський дайджест.

У розділах річного плану роботи закладу, планах соціально – психологічної служби проводилися та заплановано на 2019-2020н.р. заходи щодо збереження та зміцнення емоційної сфери учасників освітнього процесу. Розроблено модель виховного простору сучасного учня: мережу закладів, які формують особистість (загальної середньої та позашкільної освіти), сімейне середовище, вуличне середовище, зони дії засобів масової інформації та зони дії комунікаційних технологій.



Спільно з батьками, учнями у школі почали створювати новий освітній простір, який мотивує дітей, емоційно «заряджає», сприяє позитивному розвитку емоційної сфери дитини та зняттю емоційної напруги. Під час здійснення соціально – психологічного супроводу особливу увагу надаємо розвитковій та психологічній роботі з вчителем як основу підвищення професійної компетентності педагогів, відповідно до п.5 заходів Програми.

2 підсистема - робота з педагогами

Зокрема систематичним є проведення коуч – тренінгів та воркшопів із питання: «Шляхи формування здорового психологічного клімату в колективі», «Роль вчителя в самореалізації та самоствердженні учнів», «Професійне здоров'я педагога як ресурс професійно – особистісного розвитку». Проведено методичний стартап для вчителів основ здоров'я, на якому вчитель основ здоров'я та практичний психолог ділилися досвідом із питання: «Використання здоров'язбережувальних технологій для формування цілісного ставлення учнів до емоційного здоров'я та здорового способу життя».

3 підсистема - робота з учнями. У центрі освітнього простору стоїть дитина, яка має почуватись у школі вільно та комфортно. Оскільки такий підхід є пріоритетним у Програмі, кардинально змінено траєкторію діяльності соціально-психологічної служби. Практичними прикладами психологічних форм і методів розвитку емоційної складової особистості

учня, які впроваджуються в закладі, є арт-терапевтичні засоби зокрема: психогімнастика, арт-терапія «Ресурси в моєму житті», казкотерапія, кольоротерапія, музикотерапія, ігрова терапія та дихальна практика.

Реалізацію Програми поєднуємо із впровадженням моделі Школи європейської освіти та культури, місією якої визначено наступне: сформувати особистість із національно-європейськими цінностями, поглядами, мисленням, мораллю, допомогти розкрити та розвинути здібності, таланти і можливості кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками, забезпечуючи високу якість знань, практичних умінь, навичок. Формуємо особистість через цільові проекти, одним із яких є «Виховання національного самоствердження в учнівської молоді». Плануємо у подальшому об'єднувати проект та програму «Нова українська школа у поступі до цінностей». Використовуємо інтерактивні форми роботи щодо виховання національного самоствердження в учнівської молоді: пластовий рух, Шкільний медіаковоркінг із щомісячною шкільною газетою та офіційним каналом шкільного телебачення.

19 квітня 2019 року директором школи Собчук Н.М. та заступником з виховної роботи Орленко О.А. презентовано Програму «НУШ. У поступі до цінностей» та початок її реалізації у закладі у межах експерименту на засіданні колегії управління освіти Шепетівської міської ради.

Як результат - учні, батьки, педагоги зацікавлені участю в експерименті, активно долучаються до організації та проведення заходів відповідно до запропонованих Програмою форм і методів організації виховного процесу.

Вважаємо, що підготовчий та I етап програми «Нова українська школа у поступі до цінностей» у Шепетівській ЗОШ №1 ім. М. Островського вдало реалізовано.

Директор

Н.М. Собчук