

Тема. Знаходження дроби від числа. Розв'язування задач.

Мета уроку: • навчальна: домогтися засвоєння правила знаходження дроби від числа; сформувати вміння виконувати вправи і розв'язувати задачі, у яких передбачено знаходження дроби від числа;

• розвивальна: формувати вміння логічно мислити, розвивати математичну мову, розумову активність, логічне мислення, інтерес до предмету;

• виховна: виховувати в учнях впевненість в своїх силах, акуратність, охайність математичних записів, наполегливість, старанність.

### Перебіг уроку

I. Вступна частина.

1. Організація класу.

Слайд 1

2. Усне опитування

Вправа «Продовж речення»

$1/10$  грн – це ...

$1/2$  км – це ...

$1/6$  хв – це ...

$1/3$  год – це ...

$1/4$  кг – це ...

$1/5$  м – це ...

3. Каліграфічна хвилинка Слайд 2, 3.

- Подивіться на малюнок та утворіть дроби.

- Запишіть їх каліграфічно у порядку зростання.

4. Повідомлення теми уроку.

Слайд 4

- Назвіть дробом кожну зафарбовану частину.
- Скільки всього частин зафарбовано? Як це записати дробом?
- Чому дорівнює довжина смужки?
- Чому дорівнює частина зафарбованої смужки? Як знайти?

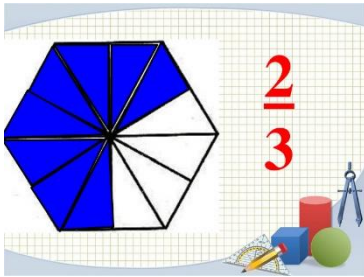
Отже, сьогодні на уроці ми будемо вчитися знаходити дріб від числа. Слайд 5

II. Основна частина.

1. Ознайомлення із правилом.

Слайд 6

2. Первинне закріплення вивченого матеріалу



3. Формування вмінь розв'язувати задачі. Слайд 7

Робота над задачею 223.

4. Робота над геометричним матеріалом.

Робота в парах.

Жовта смужка 12см. Знайти  $\frac{2}{4}$  цієї смужки.

Помаранчева смужка 10 см. Знайти  $\frac{3}{5}$  цієї смужки.

Зелена смужка 18 см. Знайти  $\frac{5}{6}$  цієї смужки.

Перевірка.

III. Заключна частина.

1. Підсумок уроку. Слайд 8

4 і більше цукерок в.р.

3 цукерки д.р.

2. Домашнє завдання

С.р. № 227

Д.р. № 226, № 227

В.р. № 226 +

<https://www.liveworksheets.com/fj1894187uk>

3. Рефлексія. Вправа «Веселка»