

Онлайн – консультування для педагогів з питання: «Як працювати з дітьми з особливими освітніми потребами»



Учитель повинен оволодіти необхідними знаннями та навичками зокрема:

- Ознайомитися з діагнозом, мати уяву про основні види порушень психофізичного розвитку дитини.
- Вивчити стан уваги, стомлюваності, темп роботи кожної дитини.
- Враховувати стан слуху, зору, особливості моторики та загального фізичного розвитку учня.
- Бути добре ознайомленим з приладами, які використовують його учні з порушенням зору і слуху. Навчитися визначати, оцінювати і створювати навчальне середовище для дітей з різними потребами. Зрозуміти важливість цілеспрямованого залучення до роботи з дітьми членів родини, встановлення з ними партнерських стосунків.
- Навчитися спостерігати за дітьми та оцінювати їх розвиток під час занять.
- Закінчувати заняття, коли діти втомилися чи неуважні.
- Навчитися адаптувати навчальні плани, методики, матеріали та середовище до специфічних потреб дітей.

- Створювати оптимальні умови для спілкування, сприяти налагодженню дружніх стосунків між дітьми і формуванню колективу.
- Формувати у дітей досвід стосунків у соціумі, навичок адаптації до соціального середовища.
- Підготувати дітей класу до того, що поряд з ними навчатимуться учні з особливими освітніми потребами.
- Створити в класі демократичне середовище, налагоджувати між учнями дружні стосунки, щоб діти з особливими потребами відчували себе членами колективу.
- Привчати здорових дітей допомагати (за потреби) опікуватися однолітками з особливими потребами.
- Не допускати зневажливого ставлення до дітей з обмеженими можливостями.

ПАМ'ЯТКА

для успішного розвитку дітей з особливими потребами та побудови їхніх взаємин у соціумі

- ✓ Поступове збільшення дозованого навантаження з метою розвитку контактів із різними соціальними верствами суспільства.
- ✓ Систематичність самоосвіти і самореалізації в досягненні мети.
- ✓ Багаторазове повторення за принципом « від простого до складного».
- ✓ Самоконтроль і корекція поведінки залежно від умов середовища.
- ✓ Довіра до людей.
- ✓ Повага до людини як вищої цінності життя.
- ✓ Прояви індивідуальності в поведінці та діяльності.
- ✓ Розвиток креативності, творчих здібностей.
- ✓ Приймай людину такою, якою вона є, відмовся від стереотипів.

- ✓ Не допускай насилля над іншою людиною.
- ✓ Абсолютна віра в позитивний початок і реалізацію потенціальних можливостей.
- ✓ Максимум такту і великодушності.
- ✓ Увічливість, доброзичливість, тактовність, скромність.
- ✓ Організованість.
- ✓ Стислість.
- ✓ Демократія.
- ✓ Максимум згоди, симпатії.



Психолог Радченко Катерина