

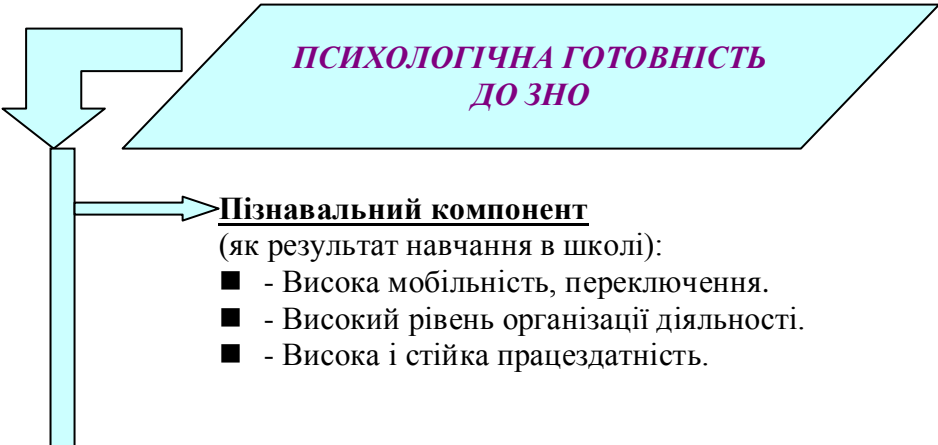
Психологічний супровід ЗНО

Мета психологічного супроводу ЗНО

Психолого-педагогічна підтримка учнів в період підготовки і проведення зовнішнього незалежного оцінювання та психологічна просвіта всіх учасників (педагогів, батьків, учнів) щодо особливостей проходження ЗНО

Завдання психологічного супроводу

- ▶ Визначити можливі напрями психологічної роботи з випускниками по зняттю напруги і страху перед тестуванням
- ▶ Відпрацювати систему циклу занять для випускників в період підготовки до ЗНО
- ▶ Охопити всіх учасників освітнього процесу по психологічному супроводу під час підготовки до ЗНО
- ▶ Навчання навичкам саморегуляції, самоконтролю учнів, підвищення впевненості в собі, своїх силах
- ▶ Зниження рівня тривожності у всіх учасників експерименту



ПСИХОЛОГІЧНА ГОТОВНІСТЬ ДО ЗНО

Пізнавальний компонент

(як результат навчання в школі):

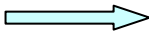
- - Висока мобільність, переключення.
- - Високий рівень організації діяльності.
- - Висока і стійка працездатність.

- - Високий рівень концентрації уваги, довільності.
- - Чіткість і структурованість мислення, комбинаторність
- - Сформованість внутрішнього плану дій



Особистісний компонент:

- - Наявність власної адекватної думки про ЗНО
- - Самооцінка – уміння адекватно оцінити свої знання, уміння, здібності
- - Самостійність мислення і дії, цілеспрямованість



Процесуальний компонент:

- - Знайомство з процедурою
- - Навички роботи з тестовими матеріалами
- - Уміння встановлювати контакти в незнайомій ситуації і з незнайомими людьми

Завдання психологічної роботи з учнями:

Пізнавальні труднощі

Формування необхідних психічних функцій за допомогою психогімнастичних ігор і вправ

Особистісні труднощі

Зниження рівня тривоги до оптимального, формування адекватних установок

Процесуальні труднощі

Допомога у виробленні індивідуальною стратегії діяльності і оволодінні особливостями процедури ЗНО

Форми роботи психолога з дітьми:

- Групові заняття – практикуми
- Ігри – драматизації (оволодіння процедурою ЗНО на симульованому матеріалі)
- Індивідуальні консультації
- Формулювання рекомендацій

Можливий зміст групових занять:

- Ознайомлення з суттю, процедурою і специфікою ЗНО
- Усвідомлення індивідуального стилю діяльності і виробітку особистої стратегії підготовки до ЗНО і поведінок під час іспиту

- Освоєння простої релаксаційної техніки (аутотренінг та інших)

Розробка індивідуальної стратегії підготовки:

- Аналіз особливостей навчальної діяльності (діагностика, самоаналіз, експертні оцінки)
- Виділення «місця найменшого опору»
- Розробка адресних рекомендацій для випускника, батьків, педагогів

Напрями роботи з батьками:

- Підвищення обізнаності батьків і формування реалістичної картини іспиту
- Зниження батьківської тривоги

Форми роботи з батьками

- Фронтальні: тематичні батьківські збори, практикуми
- Індивідуальні: консультації (зокрема сумісні з випускником)

Напрями роботи з педагогами:

- Обговорення й корекція нереалістичних установок.
- Взаємодія в розробці індивідуальної стратегії підготовки (вчитель - експерт).
- Ознайомлення педагогів з психологічною специфікою ЗНО в цілому і труднощами окремих груп випускників.
- Взаємодія в пошуку ефективних методів формування необхідних психічних функцій.